LAPORAN SURVEI PEMAHAMAN VMTS

Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran

Magister Pendidikan Bahasa Inggris

Sekolah Pascasarjana

Tahun 2025



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN HASIL

SURVEI PEMAHAMAN VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN (VMTS)

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

TAHUN 2025

Laporan Hasil Survei Pemahaman telah disusun sebagai bagian dari pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Kristen Indonesia Toraja dan disahkan untuk digunakan sebagai bahan evaluasi mutu, Audit Mutu Internal (AMI), Rapat Tinjauan Manajemen (RTM), serta pendukung akreditasi.

Makale, Agustus 2025

Unit Kendali Mutu	Gugus Kendali Mutu
(Dr. Milka, S.S., M.Pd.)	(Dr. Selvi Panggua, M.Pd.)
NIDN. 0905057701	NIDN. 0925068101

Mengetahui

Kepala Lembaga Penjaminan Mutu	Dekan Fakultas
(Dr. Resnita Dewi, SS.,M.Hum)	(Prof. Dr. Anastasia Baan, M.Pd.)
NIDN. 0909129001	NIDN. NIDN. 0914068001

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga Survei Pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) Universitas Kristen Indonesia Toraja pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris dapat disusun dan dilaksanakan dengan baik. Survei ini merupakan bagian dari upaya institusi dalam melaksanakan evaluasi dan peningkatan mutu secara berkelanjutan.

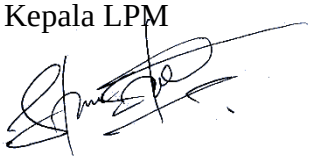
Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) merupakan arah dan pedoman utama dalam penyelenggaraan seluruh kegiatan akademik dan nonakademik. Oleh karena itu, pemahaman sivitas akademika dan pemangku kepentingan terhadap VMTS menjadi hal yang sangat penting guna menjamin ketercapaian tujuan institusi. Survei ini dilaksanakan untuk mengukur tingkat pemahaman responden terhadap VMTS serta menilai efektivitas sosialisasi dan internalisasi VMTS di lingkungan institusi.

Hasil survei pemahaman VMTS diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi yang objektif bagi pimpinan dan pengelola dalam menyusun kebijakan, memperbaiki strategi sosialisasi serta mendukung pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) melalui siklus PPEPP. Selain itu, survei ini juga menjadi salah satu data pendukung dalam proses evaluasi diri dan akreditasi institusi.

Kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh responden yang telah berpartisipasi dan memberikan jawaban secara jujur dan objektif. Partisipasi tersebut sangat berarti bagi peningkatan mutu dan pengembangan institusi ke depan. Semoga hasil survei ini dapat memberikan manfaat yang optimal bagi seluruh pemangku kepentingan.

Makale, Agustus 2025

Kepala LPM



Dr. Resnita Dewi, SS.,M.Hum

DAFTAR ISI

SAMPUL i
LEMBAR PENGESAHAN ii
KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI iv
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang (Magister Pendidikan Bahasa Inggris) 1
1.2 Tujuan Pelaksanaan 2
1.3 Waktu Pelaksanaan Kegiatan 2
1.4 Responden 2
1.5 Ruang Lingkup 2
BAB II METODE PENGUMPULAN DATA DAN ANALISIS DATA 3
2.1 Metode Pengumpulan Data 3
2.2 Metode Pengolahan dan Analisis Data 3
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN 5
3.1 Hasil Survey Pemahaman 5
BAB IV TINDAK LANJUT HASIL SURVEI 11
4.1 Evaluasi Tindak Lanjut 11
4.2 Rencana Tindak Lanjut Hasil Survei 11
4.4 Monitoring dan Evaluasi 13
BAB V KESIMPULAN DAN PENUTUP 15
5.1 Kesimpulan 15
5.2 Penutup 16
LAMPIRAN 17

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang (Magister Pendidikan Bahasa Inggris)

Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) merupakan panduan strategis yang menjadi dasar dalam pelaksanaan kegiatan akademik dan non-akademik di Universitas Kristen Indonesia Toraja. VMTS ini berperan penting dalam mengarahkan seluruh elemen civitas akademika termasuk dosen, tenaga kependidikan (tendik) dan mahasiswa untuk bekerja secara sinergis dalam mencapai tujuan institusi serta meningkatkan kualitas pendidikan dan pelayanan.

Pemahaman yang komprehensif terhadap VMTS di semua tingkat civitas akademika sangat diperlukan agar setiap individu dapat menginternalisasi nilai-nilai institusi dan berkontribusi secara optimal dalam mewujudkan visi dan misi universitas. Dosen berperan sebagai pengajar dan pembimbing, tenaga kependidikan mendukung kelancaran administrasi dan layanan, sedangkan mahasiswa sebagai penerima layanan dan pelaku utama pembelajaran.

Namun tanpa pemahaman yang memadai terhadap VMTS, sinergi dan keselarasan dalam pelaksanaan program dan kebijakan universitas dapat terganggu sehingga berpotensi menurunkan efektivitas pencapaian tujuan institusi. Oleh karena itu, penting dilakukan survei untuk mengukur tingkat pemahaman dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa terhadap VMTS Universitas Kristen Indonesia Toraja khususnya pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris.

Hasil survei ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas tentang sejauh mana VMTS telah tersosialisasi dan dipahami oleh seluruh civitas akademika serta menjadi dasar dalam merumuskan strategi peningkatan sosialisasi dan implementasi VMTS yang lebih efektif ke depan. Dengan demikian, Universitas Kristen Indonesia Toraja dapat terus berkembang dan memberikan kontribusi terbaik bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat.

1.2 Tujuan Pelaksanaan

Tujuan dari laporan pelaksanaan survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Universitas Kristen Indonesia Toraja pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris Tahun 2025 adalah sebagai berikut:

1. Mengukur tingkat pemahaman dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa terhadap VMTS universitas, fakultas, dan program studi.
2. Menilai efektivitas sosialisasi VMTS yang telah dilakukan oleh universitas, fakultas, dan program studi kepada civitas akademika.
3. Mengidentifikasi area yang perlu diperkuat, baik dalam hal pemahaman, akses informasi, maupun keterlibatan civitas akademika dalam mewujudkan VMTS.
4. Memberikan rekomendasi sebagai dasar untuk perbaikan strategi sosialisasi dan implementasi VMTS agar mendukung pencapaian visi dan misi universitas secara optimal.

1.3 Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Survei Pemahaman Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) dilaksanakan pada bulan Mei 2025 dengan mempertimbangkan kalender akademik dan efektivitas partisipasi responden.

1.4 Responden

Responden dalam survei ini adalah dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa aktif Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Kristen Indonesia Toraja.

1.5 Ruang Lingkup

Ruang lingkup survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris meliputi pengukuran tingkat pemahaman dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa terhadap VMTS. Survei ini mencakup pemahaman terhadap visi, misi dan tujuan yang ditetapkan serta strategi pencapaiannya. Selain itu, survei juga melihat pemahaman responden terhadap sosialisasi dan penerapan VMTS dalam kegiatan akademik dan pelaksanaan tridarma perguruan tinggi.

BAB II

METODE PENGUMPULAN DATA DAN ANALISIS DATA

2.1 Metode Pengumpulan Data

Data untuk survei pemahaman VMTS di Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Kristen Indonesia Toraja dilaksanakan melalui laman https://ekuesioner.ukitoraja.ac.id. Laman E-KUESIONER disebarkan kepada seluruh mitra kerja sama yang telah terdaftar secara daring. Setiap pertanyaan dirancang untuk menilai beberapa aspek kepuasan mitra termasuk komunikasi, pelaksanaan kegiatan, manfaat kerja sama dan keberlanjutan kerja sama. Data yang terkumpul kemudian diolah secara kuantitatif untuk mendapatkan gambaran umum tingkat kepuasan mitra. Hasil analisis disajikan dalam bentuk table agar mudah dipahami dan menjadi dasar evaluasi serta perbaikan.

2.2 Metode Pengolahan dan Analisis Data

Data dari pengisian aplikasi E-KUESIONER (https://ekuesioner.ukitoraja.ac.id) dianalisis secara kuantitatif untuk memperoleh informasi yang terukur mengenai tingkat kepuasan responden. Data dikumpulkan melalui aplikasi E-KUESIONER (https://ekuesioner.ukitoraja.ac.id) kemudian diolah menggunakan perangkat lunak Microsoft Excel dalam bentuk table untuk menghitung rata-rata skor tiap indikator.

Setiap pertanyaan dalam dalam aplikasi E-Kuesioner dinilai menggunakan skala Likert 1–4, dengan kriteria penilaian sebagaimana ditunjukkan pada tabel berikut :

Tabel 1. Skala likert Pengukuran Pemahaman Dosen

Nilai/Bobot	**Predikat**
1	Sangat Tidak Paham
2	Tidak Paham
3	Paham
4	Sangat Paham

Data yang telah dirangkum kemudian diproses dengan menghitung nilai rata-rata (mean) untuk setiap pernyataan dan aspek yang dievaluasi. Nilai rata-rata ini digunakan untuk mencerminkan tingkat pemahaman mahasiswa.

Rata-rata = ∑ Nilai Jawaban Responden / Jumlah Respoden

Untuk memberikan gambaran tingkat pemahaman secara lebih komprehensif dan mudah dibandingkan, nilai rata-rata selanjutnya dikonversi ke dalam Indeks Pemahaman. Indeks pemahaman dinyatakan dalam bentuk persentase dan dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

Indeks Pemahaman (%) = (Nilai Rata-rata / Skor Maksimum) × 100

Untuk menginterpretasikan nilai rata-rata yang diperoleh dari setiap indikator, digunakan pedoman rentang nilai tingkat kepuasan berdasarkan skala Likert. Rentang nilai ini berfungsi sebagai acuan dalam mengklasifikasikan hasil perhitungan rata-rata ke dalam kategori tingkat kepuasan responden, sehingga hasil analisis dapat disajikan secara objektif, konsisten, dan mudah dipahami.

Tabel 2. Tingkat Kepuasan (Rensis Likert, 1932)

Rentang Nilai Rata-Rata	**Kategori Pemahaman**
1,00-1,75	Sangat Tidak Paham
1,76-2,50	Tidak Paham
2,51-3,25	Paham
3,26-4,00	Sangat Paham

BAB III

HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Hasil Survey Pemahaman

Hasil survei ini menunjukkan hasil rekaman jawaban responden yaitu dosen homebase dan dosen pengajar, tenaga kependidikan dan mahasiswa aktif pada Tahun 2025. Total jumlah responden yang terlibat dalam survei sebanyak 40 orang, yang mencakup 100% dari total responden yang seharusnya mengisi survei. Data selengkapnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel.3 Jumlah Responden

No	Responden	Jumlah
1	Dosen	9
2	Tendik	1
3	Mahasiswa	30
Total Responden		40
Presentase (%) Responden		100

Hasil survei pemahaman dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) dapat dilihat sesuai data berikut ini yang menyajikan hasil pengukuran tersebut:

Tabel. 4 Persentase Skala Likert

Skala	Jumlah	Persentase
1 – Sangat Tidak Paham	0	0%
2 – Tidak Paham	0	0%
3 – Paham	110	14,47%
4 – Sangat Paham	650	85,53%
Total	760	100%

Berdasarkan hasil pengolahan data survei pemahaman terhadap 760 jawaban responden, diperoleh hasil bahwa sebanyak 650 jawaban (85,53%) berada pada kategori Sangat Paham, sedangkan sebanyak 110 jawaban (14,47%) berada pada kategori Paham. Sementara itu, tidak terdapat jawaban pada kategori Tidak Paham maupun Sangat Tidak Paham, yang masing-masing memperoleh 0 jawaban (0%). Hasil

ini menunjukkan bahwa seluruh responden telah memiliki tingkat pemahaman yang positif terhadap materi atau aspek yang dievaluasi.

Berdasarkan perhitungan menggunakan skala penilaian 1–4, diperoleh nilai rata-rata pemahaman sebesar 3,86 dari skala maksimal 4,00, dengan indeks pemahaman sebesar 96,38%. Capaian tersebut menunjukkan bahwa tingkat pemahaman responden berada dalam kategori Sangat Paham. Tingginya persentase pada kategori Sangat Paham mengindikasikan bahwa materi atau informasi yang disampaikan telah dipahami dengan sangat baik oleh sebagian besar responden.

Secara keseluruhan, hasil survei menunjukkan bahwa kegiatan atau proses penyampaian informasi yang dilaksanakan telah berjalan dengan sangat baik dan mampu meningkatkan pemahaman responden. Tidak adanya jawaban pada kategori negatif menunjukkan bahwa materi yang disampaikan dapat diterima dan dipahami oleh seluruh responden. Oleh karena itu, capaian ini perlu dipertahankan dan ditingkatkan melalui penyampaian informasi secara berkelanjutan, penggunaan metode sosialisasi yang efektif, serta evaluasi berkala untuk memastikan pemahaman responden tetap terjaga dan semakin meningkat pada masa mendatang.

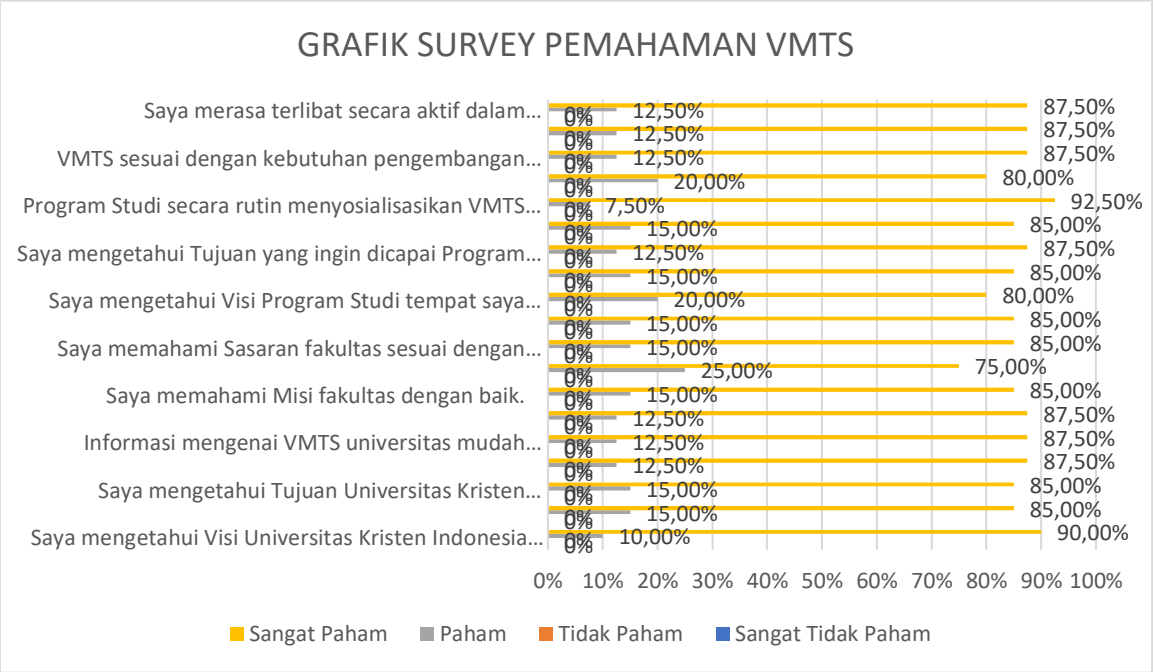
Tabel. 5 Indeks Kepuasan (%)

No	**Komponen Pengukuran**	**Skala 1**	**%**	**Skala 2**	**%**	**Skala 3**	**%**	**Skala 4**	**%**	**Rata-rata**	**Indeks**
1	Saya mengetahui Visi Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	4	10,00%	36	90,00%	3,90	97,50%
2	Saya memahami isi Misi Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	6	15,00%	34	85,00%	3,85	96,25%
3	Saya mengetahui Tujuan Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	6	15,00%	34	85,00%	3,85	96,25%

4	Saya memahami Sasaran yang ingin dicapai Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	5	12,50%	35	87,50%	3,88	96,88%
5	Informasi mengenai VMTS universitas mudah diakses oleh civitas akademika.	0	0%	0	0%	5	12,50%	35	87,50%	3,88	96,88%
6	Saya mengetahui Visi fakultas tempat saya bernaung.	0	0%	0	0%	5	12,50%	35	87,50%	3,88	96,88%
7	Saya memahami Misi fakultas dengan baik.	0	0%	0	0%	6	15,00%	34	85,00%	3,85	96,25%
8	Saya mengetahui Tujuan fakultas yang ingin dicapai.	0	0%	0	0%	10	25,00%	30	75,00%	3,75	93,75%
9	Saya memahami Sasaran fakultas sesuai dengan bidang keilmuan.	0	0%	0	0%	6	15,00%	34	85,00%	3,85	96,25%
10	Fakultas secara aktif menyosialisasikan VMTS kepada mahasiswa, dosen, dan tendik.	0	0%	0	0%	6	15,00%	34	85,00%	3,85	96,25%
11	Saya mengetahui Visi Program Studi tempat saya belajar	0	0%	0	0%	8	20,00%	32	80,00%	3,80	95,00%
12	Saya memahami Misi Program Studi dengan jelas.	0	0%	0	0%	6	15,00%	34	85,00%	3,85	96,25%

13	Saya mengetahui Tujuan yang ingin dicapai Program Studi.	0	0%	0	0%	5	12,50%	35	87,50%	3,88	96,88%
14	Saya memahami Sasaran Program Studi sesuai bidang keilmuan.	0	0%	0	0%	6	15,00%	34	85,00%	3,85	96,25%
15	Program Studi secara rutin menyosialisasikan VMTS kepada mahasiswa, dosen, dan tendik.	0	0%	0	0%	3	7,50%	37	92,50%	3,93	98,13%
16	VMTS universitas, fakultas, dan program studi mudah dipahami oleh civitas akademika.	0	0%	0	0%	8	20,00%	32	80,00%	3,80	95,00%
17	VMTS sesuai dengan kebutuhan pengembangan keilmuan dan dunia kerja.	0	0%	0	0%	5	12,50%	35	87,50%	3,88	96,88%
18	VMTS mendorong semangat dan motivasi saya dalam bekerja/belajar di UKI Toraja.	0	0%	0	0%	5	12,50%	35	87,50%	3,88	96,88%
19	Saya merasa terlibat secara aktif dalam mewujudkan VMTS	0	0%	0	0%	5	12,50%	35	87,50%	3,88	96,88%

	universitas, fakultas, dan prodi.										
	Total Rata rata	0	0%	0	0%	110	14,47%	650	85,53%	3,86	96,38%



Berdasarkan hasil pengolahan data survei pemahaman terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Universitas Kristen Indonesia Toraja, diperoleh total sebanyak 760 jawaban dari 40 responden terhadap 19 komponen pengukuran. Hasil survei menunjukkan bahwa sebanyak 650 jawaban (85,53%) berada pada kategori Sangat Paham, sedangkan 110 jawaban (14,47%) berada pada kategori Paham. Tidak terdapat jawaban pada kategori Tidak Paham maupun Sangat Tidak Paham. Hasil ini menunjukkan bahwa secara umum civitas akademika telah memiliki tingkat pemahaman yang sangat baik terhadap VMTS universitas, fakultas, dan program studi.

Berdasarkan masing-masing komponen pengukuran, nilai rata-rata tertinggi diperoleh pada komponen sosialisasi VMTS oleh Program Studi secara rutin kepada mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan, yaitu sebesar 3,93 dengan indeks 98,13%. Capaian ini menunjukkan bahwa kegiatan sosialisasi VMTS pada tingkat program studi telah berjalan dengan sangat baik dan mampu memberikan pemahaman kepada civitas akademika. Selain itu, komponen pengetahuan responden terhadap visi universitas memperoleh nilai rata-rata 3,90 dengan indeks 97,50%. Beberapa komponen lainnya, seperti pemahaman terhadap sasaran universitas, kemudahan akses informasi VMTS, pengetahuan

terhadap visi fakultas, serta pemahaman terhadap tujuan program studi, juga memperoleh nilai rata-rata 3,88 dengan indeks 96,88%.

Sementara itu, terdapat beberapa komponen yang memperoleh nilai rata-rata relatif lebih rendah dibandingkan komponen lainnya. Komponen pengetahuan terhadap tujuan fakultas memperoleh nilai rata-rata 3,75 dengan indeks 93,75%, yang merupakan nilai terendah dalam survei ini. Selanjutnya, komponen pengetahuan terhadap visi program studi serta kemudahan memahami VMTS universitas, fakultas, dan program studi masing-masing memperoleh nilai rata-rata 3,80 dengan indeks 95,00%. Meskipun demikian, seluruh komponen tersebut tetap berada dalam kategori sangat baik. Hasil ini menunjukkan bahwa pemahaman terhadap tujuan fakultas dan keterkaitan VMTS pada setiap tingkatan organisasi masih perlu diperkuat melalui sosialisasi dan penyampaian informasi yang lebih intensif.

Secara keseluruhan, hasil survei menunjukkan nilai rata-rata pemahaman sebesar 3,86 dari skala maksimal 4,00, dengan indeks pemahaman sebesar 96,38%. Capaian tersebut menunjukkan bahwa tingkat pemahaman civitas akademika terhadap VMTS UKI Toraja berada dalam kategori Sangat Paham. Tingginya persentase jawaban pada kategori Sangat Paham mengindikasikan bahwa informasi mengenai visi, misi, tujuan, dan sasaran telah tersampaikan dengan baik serta dipahami oleh sebagian besar responden, baik pada tingkat universitas, fakultas, maupun program studi.

Berdasarkan hasil tersebut, UKI Toraja perlu mempertahankan capaian pemahaman VMTS yang telah diperoleh melalui sosialisasi secara berkelanjutan dan terencana. Perhatian khusus perlu diberikan pada peningkatan pemahaman mengenai tujuan fakultas, visi program studi, serta keterkaitan antara VMTS universitas, fakultas, dan program studi. Selain itu, keterlibatan aktif dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa dalam mengimplementasikan VMTS perlu terus ditingkatkan agar VMTS tidak hanya dipahami sebagai dokumen institusi, tetapi juga menjadi pedoman dalam pelaksanaan kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan pengembangan institusi secara berkelanjutan.

BAB IV

TINDAK LANJUT HASIL SURVEI

4.1 Evaluasi Tindak Lanjut

Berdasarkan hasil survei pemahaman terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Universitas Kristen Indonesia Toraja Tahun 2025, diketahui bahwa tingkat pemahaman civitas akademika berada dalam kategori Sangat Paham, dengan nilai rata-rata sebesar 3,86 dari skala maksimal 4,00 dan indeks pemahaman sebesar 96,38%. Survei ini melibatkan 40 responden yang terdiri atas 9 dosen, 1 tenaga kependidikan, dan 30 mahasiswa. Dari total 760 jawaban pada 19 komponen pengukuran, sebanyak 650 jawaban (85,53%) berada pada kategori Sangat Paham dan 110 jawaban (14,47%) berada pada kategori Paham. Tidak terdapat jawaban pada kategori Tidak Paham maupun Sangat Tidak Paham.

Hasil tersebut menunjukkan bahwa sosialisasi dan penyampaian informasi mengenai VMTS universitas, fakultas, dan program studi telah berjalan dengan sangat baik. Sebagian besar civitas akademika telah mengetahui dan memahami arah pengembangan institusi, baik pada tingkat universitas, fakultas, maupun program studi. Komponen sosialisasi VMTS secara rutin oleh program studi memperoleh nilai tertinggi, yaitu 3,93 dengan indeks 98,13%. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan sosialisasi pada tingkat program studi telah dilaksanakan secara efektif.

Meskipun demikian, masih terdapat beberapa aspek yang perlu ditingkatkan. Komponen pemahaman terhadap tujuan fakultas memperoleh nilai terendah, yaitu 3,75 dengan indeks 93,75%. Selain itu, pengetahuan terhadap visi program studi dan kemudahan memahami VMTS universitas, fakultas, serta program studi masing-masing memperoleh nilai 3,80 dengan indeks 95,00%. Oleh karena itu, diperlukan tindak lanjut melalui penguatan sosialisasi, peningkatan akses informasi, dan pelibatan aktif seluruh civitas akademika dalam memahami serta mengimplementasikan VMTS.

4.2 Rencana Tindak Lanjut Hasil Survei

Berdasarkan hasil evaluasi tersebut, Universitas Kristen Indonesia Toraja bersama fakultas dan program studi menyusun rencana tindak lanjut untuk mempertahankan dan meningkatkan pemahaman civitas akademika terhadap VMTS. Rencana tindak lanjut ini

diarahkan pada peningkatan pemahaman terhadap tujuan fakultas, penguatan pemahaman visi dan misi program studi, serta peningkatan keterlibatan dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa dalam mewujudkan VMTS institusi.

Pertama, meningkatkan intensitas sosialisasi VMTS universitas, fakultas, dan program studi melalui kegiatan rapat, pertemuan akademik, kegiatan orientasi mahasiswa, seminar, dan kegiatan akademik lainnya. Sosialisasi perlu dilakukan secara terencana dan berkelanjutan agar seluruh civitas akademika memperoleh informasi yang lengkap mengenai visi, misi, tujuan, dan sasaran institusi.

Kedua, memberikan perhatian khusus terhadap peningkatan pemahaman mengenai tujuan fakultas. Hal ini dilakukan melalui penjelasan yang lebih terarah mengenai tujuan dan sasaran fakultas, keterkaitannya dengan visi dan misi universitas, serta kontribusinya terhadap pengembangan program studi. Dengan demikian, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa dapat memahami arah pengembangan fakultas secara lebih menyeluruh.

Ketiga, meningkatkan pemahaman civitas akademika terhadap visi, misi, tujuan, dan sasaran program studi melalui sosialisasi secara berkala. Program studi perlu memastikan bahwa informasi VMTS dapat dipahami oleh seluruh mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan serta menjadi pedoman dalam pelaksanaan kegiatan akademik dan nonakademik.

Keempat, meningkatkan aksesibilitas informasi VMTS melalui berbagai media informasi, baik dalam bentuk dokumen resmi, papan informasi, banner, website, maupun media komunikasi digital. Penyediaan informasi yang mudah diakses diharapkan dapat membantu civitas akademika memahami dan mengingat VMTS universitas, fakultas, dan program studi.

Kelima, meningkatkan keterlibatan aktif civitas akademika dalam mewujudkan VMTS melalui integrasi visi, misi, tujuan, dan sasaran institusi ke dalam pelaksanaan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, kegiatan kemahasiswaan, serta pengembangan kelembagaan. Dengan demikian, pemahaman terhadap VMTS dapat diwujudkan dalam bentuk tindakan dan kontribusi nyata.

4.3 Strategi Pelaksanaan Tindak Lanjut

Pelaksanaan tindak lanjut hasil survei dilakukan melalui koordinasi antara pimpinan universitas, pimpinan fakultas, pimpinan program studi, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa. Koordinasi ini bertujuan untuk memastikan bahwa program sosialisasi VMTS dilaksanakan secara terarah dan menjangkau seluruh kelompok civitas akademika. Setiap unit diharapkan berperan aktif dalam menyampaikan informasi serta memberikan pemahaman mengenai arah pengembangan institusi sesuai dengan tingkat dan tanggung jawab masing-masing.

Strategi berikutnya adalah mengintegrasikan materi VMTS ke dalam berbagai kegiatan akademik dan kelembagaan. Pada tingkat program studi, sosialisasi dapat dilakukan melalui pertemuan dosen dan mahasiswa, kegiatan akademik, pembimbingan, serta kegiatan kemahasiswaan. Pada tingkat fakultas dan universitas, sosialisasi dapat dilaksanakan melalui rapat koordinasi, kegiatan pengembangan institusi, dan pertemuan resmi lainnya.

Selain itu, perlu dilakukan penyediaan dan penyebarluasan dokumen VMTS dalam bentuk media cetak maupun digital agar informasi dapat diakses dengan mudah oleh seluruh civitas akademika. Penggunaan media informasi yang beragam diharapkan dapat meningkatkan efektivitas penyampaian informasi dan memperkuat pemahaman terhadap keterkaitan VMTS universitas, fakultas, dan program studi.

Strategi lainnya adalah mendorong dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan yang mendukung pencapaian VMTS. Partisipasi tersebut dapat diwujudkan melalui pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi, pengembangan kegiatan akademik, peningkatan kualitas pelayanan, serta kegiatan lain yang sesuai dengan arah pengembangan institusi.

4.4 Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan tindak lanjut hasil survei dilakukan secara berkala oleh pimpinan universitas, fakultas, dan program studi. Monitoring bertujuan untuk memastikan bahwa kegiatan sosialisasi dan penyebarluasan informasi

VMTS telah dilaksanakan sesuai dengan rencana. Evaluasi dilakukan dengan memperhatikan tingkat keterlaksanaan kegiatan, jangkauan sosialisasi, ketersediaan media informasi, serta peningkatan pemahaman civitas akademika terhadap VMTS.

Hasil monitoring dan evaluasi digunakan sebagai dasar untuk mengidentifikasi keberhasilan program, kendala pelaksanaan, serta aspek-aspek yang masih membutuhkan perbaikan. Perhatian khusus diberikan pada peningkatan pemahaman terhadap tujuan fakultas, visi program studi, dan keterkaitan VMTS universitas, fakultas, serta program studi. Hasil evaluasi tersebut selanjutnya menjadi bahan pertimbangan dalam menyusun program sosialisasi dan penguatan pemahaman VMTS pada periode berikutnya.

Selain itu, survei pemahaman VMTS perlu dilaksanakan secara berkelanjutan untuk mengetahui perkembangan tingkat pemahaman dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa. Hasil survei Tahun 2025 dengan indeks pemahaman sebesar 96,38% dijadikan sebagai salah satu dasar evaluasi untuk mengukur peningkatan pemahaman pada tahun berikutnya.

Melalui pelaksanaan tindak lanjut, monitoring, dan evaluasi secara berkesinambungan, diharapkan pemahaman civitas akademika terhadap VMTS Universitas Kristen Indonesia Toraja semakin meningkat dan merata. Dengan demikian, VMTS tidak hanya dipahami sebagai dokumen perencanaan institusi, tetapi juga menjadi pedoman dan landasan dalam pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi, pengembangan kelembagaan, serta pencapaian tujuan universitas, fakultas, dan program studi secara berkelanjutan.

BAB V

KESIMPULAN DAN PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pelaksanaan survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Universitas Kristen Indonesia Toraja Tahun 2025, dapat disimpulkan bahwa tingkat pemahaman civitas akademika yang terdiri atas dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa berada dalam kategori Sangat Paham. Survei ini melibatkan 40 responden, terdiri atas 9 dosen, 1 tenaga kependidikan, dan 30 mahasiswa, dengan total 760 jawaban pada 19 komponen pengukuran. Hasil survei menunjukkan bahwa sebanyak 650 jawaban (85,53%) berada pada kategori Sangat Paham dan 110 jawaban (14,47%) berada pada kategori Paham. Tidak terdapat jawaban pada kategori Tidak Paham maupun Sangat Tidak Paham.

Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa nilai rata-rata pemahaman mencapai 3,86 dari skala maksimal 4,00, dengan indeks pemahaman sebesar 96,38%. Capaian tersebut menunjukkan bahwa sosialisasi dan penyampaian informasi mengenai VMTS pada tingkat universitas, fakultas, dan program studi telah berjalan dengan sangat baik. Komponen sosialisasi VMTS secara rutin oleh program studi memperoleh nilai tertinggi, yaitu rata-rata 3,93 dengan indeks 98,13%. Hal ini menunjukkan bahwa program studi telah berperan aktif dalam menyampaikan dan meningkatkan pemahaman civitas akademika terhadap VMTS.

Meskipun tingkat pemahaman secara keseluruhan telah mencapai kategori sangat baik, masih terdapat beberapa aspek yang perlu ditingkatkan. Komponen pemahaman terhadap tujuan fakultas memperoleh nilai rata-rata terendah, yaitu 3,75 dengan indeks 93,75%. Selain itu, pemahaman terhadap visi program studi serta kemudahan memahami VMTS universitas, fakultas, dan program studi masing-masing memperoleh nilai rata-rata 3,80 dengan indeks 95,00%. Oleh karena itu, penguatan sosialisasi dan penyampaian informasi mengenai tujuan fakultas, visi program studi, serta keterkaitan VMTS pada setiap tingkatan organisasi perlu terus dilakukan.

Sebagai tindak lanjut, Universitas Kristen Indonesia Toraja, fakultas, dan program studi perlu mempertahankan capaian pemahaman VMTS melalui sosialisasi yang terencana, berkelanjutan, dan mudah diakses oleh seluruh civitas akademika. Selain itu, keterlibatan aktif dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa dalam mengimplementasikan VMTS perlu ditingkatkan melalui kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta pengembangan kelembagaan. Monitoring dan evaluasi secara berkala juga perlu dilaksanakan untuk memastikan bahwa VMTS tidak hanya dipahami, tetapi benar-benar menjadi pedoman dalam pelaksanaan kegiatan akademik dan nonakademik.

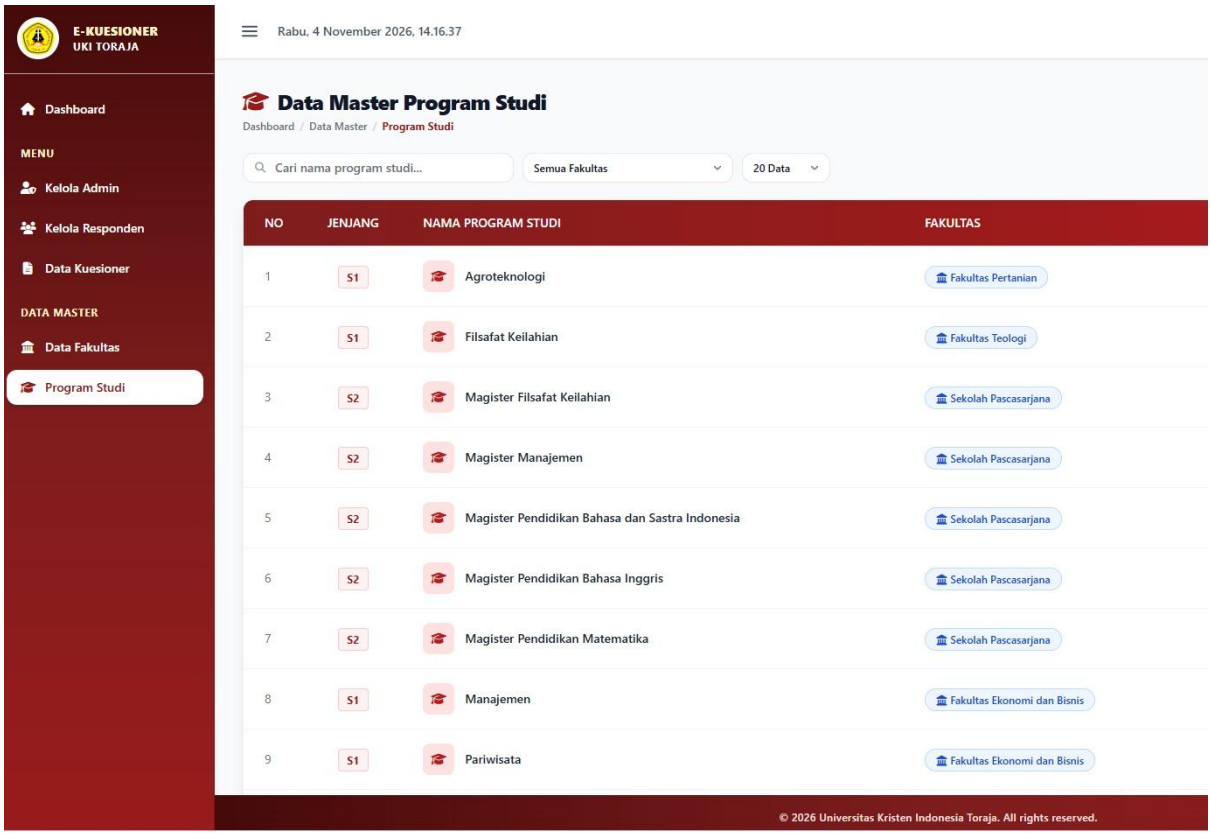
Secara keseluruhan, hasil survei ini menunjukkan bahwa civitas akademika UKI Toraja telah memiliki pemahaman yang sangat baik terhadap VMTS universitas, fakultas, dan program studi. Capaian indeks pemahaman sebesar 96,38% menjadi dasar positif bagi institusi untuk terus memperkuat internalisasi dan implementasi VMTS dalam seluruh aspek penyelenggaraan perguruan tinggi. Dengan demikian, diharapkan seluruh civitas akademika dapat berperan aktif dalam mewujudkan visi, misi, tujuan, dan sasaran Universitas Kristen Indonesia Toraja secara konsisten dan berkelanjutan.

5.2 Penutup

Laporan ini disusun sebagai bentuk dokumentasi dan evaluasi dari kegiatan yang telah dilaksanakan. Berdasarkan hasil yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa tujuan dan sasaran kegiatan telah tercapai dengan baik meskipun masih terdapat beberapa hal yang dapat ditingkatkan di masa mendatang.

Hasil laporan ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan untuk perbaikan, pengambilan keputusan serta pengembangan kegiatan berikutnya agar lebih efektif, efisien dan bermanfaat bagi seluruh pihak terkait. Dengan demikian, laporan ini diharapkan memberikan kontribusi positif bagi peningkatan kualitas kegiatan dan pencapaian tujuan organisasi atau institusi secara keseluruhan.

LAMPIRAN


E-KUESIONER
UKI TORAJA
Rabu, 4 November 2026, 14.16.37
Dashboard
MENU
Kelola Admin
Kelola Responden
Data Kuesioner
DATA MASTER
Data Fakultas
Program Studi
Data Master Program Studi
Dashboard / Data Master / Program Studi
Cari nama program studi...
Semua Fakultas
20 Data
NO
JENJANG
NAMA PROGRAM STUDI
FAKULTAS
1 S1 Agroteknologi Fakultas Pertanian
2 S1 Filsafat Keilahian Fakultas Teologi
3 S2 Magister Filsafat Keilahian Sekolah Pascasarjana
4 S2 Magister Manajemen Sekolah Pascasarjana
5 S2 Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Sekolah Pascasarjana
6 S2 Magister Pendidikan Bahasa Inggris Sekolah Pascasarjana
7 S2 Magister Pendidikan Matematika Sekolah Pascasarjana
8 S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis
9 S1 Pariwisata Fakultas Ekonomi dan Bisnis
© 2026 Universitas Kristen Indonesia Toraja. All rights reserved.