LAPORAN SURVEI PEMAHAMAN VMTS

Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran

Magister Pendidikan Bahasa Inggris

Sekolah Pascasarjana

Tahun 2026

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN HASIL

SURVEI PEMAHAMAN VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN (VMTS)

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA

TAHUN 2026

Laporan Hasil Survei Pemahaman telah disusun sebagai bagian dari pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Universitas Kristen Indonesia Toraja dan disahkan untuk digunakan sebagai bahan evaluasi mutu, Audit Mutu Internal (AMI), Rapat Tinjauan Manajemen (RTM), serta pendukung akreditasi.

Makale, Agustus 2026

Unit Kendali Mutu	Gugus Kendali Mutu
(Dr. Milka, S.S., M.Pd.)	(Dr. Selvi Panggua, M.Pd.)
NIDN. 0905057701	NIDN. 0925068101

Mengetahui

Kepala Lembaga Penjaminan Mutu	Dekan Fakultas
(Dr. Resnita Dewi, SS.,M.Hum)	(Prof. Dr. Anastasia Baan, M.Pd.)
NIDN. 0909129001	NIDN. NIDN. 0914068001

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga Survei Pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) Universitas Kristen Indonesia Toraja pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris dapat disusun dan dilaksanakan dengan baik. Survei ini merupakan bagian dari upaya institusi dalam melaksanakan evaluasi dan peningkatan mutu secara berkelanjutan.

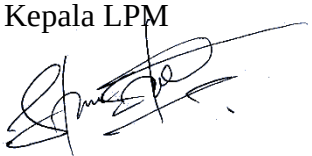
Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) merupakan arah dan pedoman utama dalam penyelenggaraan seluruh kegiatan akademik dan nonakademik. Oleh karena itu, pemahaman sivitas akademika dan pemangku kepentingan terhadap VMTS menjadi hal yang sangat penting guna menjamin ketercapaian tujuan institusi. Survei ini dilaksanakan untuk mengukur tingkat pemahaman responden terhadap VMTS serta menilai efektivitas sosialisasi dan internalisasi VMTS di lingkungan institusi.

Hasil survei pemahaman VMTS diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi yang objektif bagi pimpinan dan pengelola dalam menyusun kebijakan, memperbaiki strategi sosialisasi serta mendukung pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) melalui siklus PPEPP. Selain itu, survei ini juga menjadi salah satu data pendukung dalam proses evaluasi diri dan akreditasi institusi.

Kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh responden yang telah berpartisipasi dan memberikan jawaban secara jujur dan objektif. Partisipasi tersebut sangat berarti bagi peningkatan mutu dan pengembangan institusi ke depan. Semoga hasil survei ini dapat memberikan manfaat yang optimal bagi seluruh pemangku kepentingan.

Makale, Agustus 2026

Kepala LPM



Dr. Resnita Dewi, SS.,M.Hum

DAFTAR ISI

SAMPUL i
LEMBAR PENGESAHAN ii
KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI iv
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang (Magister Pendidikan Bahasa Inggris) 1
1.2 Tujuan Pelaksanaan 2
1.3 Waktu Pelaksanaan Kegiatan 2
1.4 Responden 2
1.5 Ruang Lingkup 2
BAB II METODE PENGUMPULAN DATA DAN ANALISIS DATA 3
2.1 Metode Pengumpulan Data 3
2.2 Metode Pengolahan dan Analisis Data 3
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN 5
3.1 Hasil Survey Pemahaman 5
BAB IV TINDAK LANJUT HASIL SURVEI 12
4.1 Evaluasi Tindak Lanjut 12
4.2 Rencana Tindak Lanjut Hasil Survei 13
4.4 Monitoring dan Evaluasi 15
BAB V KESIMPULAN DAN PENUTUP 17
5.1 Kesimpulan 17
5.2 Penutup 18
LAMPIRAN 19

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang (Magister Pendidikan Bahasa Inggris)

Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) merupakan panduan strategis yang menjadi dasar dalam pelaksanaan kegiatan akademik dan non-akademik di Universitas Kristen Indonesia Toraja. VMTS ini berperan penting dalam mengarahkan seluruh elemen civitas akademika termasuk dosen, tenaga kependidikan (tendik) dan mahasiswa untuk bekerja secara sinergis dalam mencapai tujuan institusi serta meningkatkan kualitas pendidikan dan pelayanan.

Pemahaman yang komprehensif terhadap VMTS di semua tingkat civitas akademika sangat diperlukan agar setiap individu dapat menginternalisasi nilai-nilai institusi dan berkontribusi secara optimal dalam mewujudkan visi dan misi universitas. Dosen berperan sebagai pengajar dan pembimbing, tenaga kependidikan mendukung kelancaran administrasi dan layanan, sedangkan mahasiswa sebagai penerima layanan dan pelaku utama pembelajaran.

Namun tanpa pemahaman yang memadai terhadap VMTS, sinergi dan keselarasan dalam pelaksanaan program dan kebijakan universitas dapat terganggu sehingga berpotensi menurunkan efektivitas pencapaian tujuan institusi. Oleh karena itu, penting dilakukan survei untuk mengukur tingkat pemahaman dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa terhadap VMTS Universitas Kristen Indonesia Toraja khususnya pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris.

Hasil survei ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas tentang sejauh mana VMTS telah tersosialisasi dan dipahami oleh seluruh civitas akademika serta menjadi dasar dalam merumuskan strategi peningkatan sosialisasi dan implementasi VMTS yang lebih efektif ke depan. Dengan demikian, Universitas Kristen Indonesia Toraja dapat terus berkembang dan memberikan kontribusi terbaik bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat.

1.2 Tujuan Pelaksanaan

Tujuan dari laporan pelaksanaan survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Universitas Kristen Indonesia Toraja pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris Tahun 2026 adalah sebagai berikut:

1. Mengukur tingkat pemahaman dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa terhadap VMTS universitas, fakultas, dan program studi.
2. Menilai efektivitas sosialisasi VMTS yang telah dilakukan oleh universitas, fakultas, dan program studi kepada civitas akademika.
3. Mengidentifikasi area yang perlu diperkuat, baik dalam hal pemahaman, akses informasi, maupun keterlibatan civitas akademika dalam mewujudkan VMTS.
4. Memberikan rekomendasi sebagai dasar untuk perbaikan strategi sosialisasi dan implementasi VMTS agar mendukung pencapaian visi dan misi universitas secara optimal.

1.3 Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Survei Pemahaman Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) dilaksanakan pada bulan Juni 2026 dengan mempertimbangkan kalender akademik dan efektivitas partisipasi responden.

1.4 Responden

Responden dalam survei ini adalah dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa aktif Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Kristen Indonesia Toraja.

1.5 Ruang Lingkup

Ruang lingkup survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris meliputi pengukuran tingkat pemahaman dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa terhadap VMTS. Survei ini mencakup pemahaman terhadap visi, misi dan tujuan yang ditetapkan serta strategi pencapaiannya. Selain itu, survei juga melihat pemahaman responden terhadap sosialisasi dan penerapan VMTS dalam kegiatan akademik dan pelaksanaan tridarma perguruan tinggi.

BAB II

METODE PENGUMPULAN DATA DAN ANALISIS DATA

2.1 Metode Pengumpulan Data

Data untuk survei pemahaman VMTS di Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Kristen Indonesia Toraja dilaksanakan melalui laman https://ekuesioner.ukitoraja.ac.id. Laman E-KUESIONER disebarkan kepada seluruh mitra kerja sama yang telah terdaftar secara daring. Setiap pertanyaan dirancang untuk menilai beberapa aspek kepuasan mitra termasuk komunikasi, pelaksanaan kegiatan, manfaat kerja sama dan keberlanjutan kerja sama. Data yang terkumpul kemudian diolah secara kuantitatif untuk mendapatkan gambaran umum tingkat kepuasan mitra. Hasil analisis disajikan dalam bentuk table agar mudah dipahami dan menjadi dasar evaluasi serta perbaikan.

2.2 Metode Pengolahan dan Analisis Data

Data dari pengisian aplikasi E-KUESIONER (https://ekuesioner.ukitoraja.ac.id) dianalisis secara kuantitatif untuk memperoleh informasi yang terukur mengenai tingkat kepuasan responden. Data dikumpulkan melalui aplikasi E-KUESIONER (https://ekuesioner.ukitoraja.ac.id) kemudian diolah menggunakan perangkat lunak Microsoft Excel dalam bentuk table untuk menghitung rata-rata skor tiap indikator.

Setiap pertanyaan dalam dalam aplikasi E-Kuesioner dinilai menggunakan skala Likert 1–4, dengan kriteria penilaian sebagaimana ditunjukkan pada tabel berikut :

Tabel 1. Skala likert Pengukuran Pemahaman Dosen

Nilai/Bobot	**Predikat**
1	Sangat Tidak Paham
2	Tidak Paham
3	Paham
4	Sangat Paham

Data yang telah dirangkum kemudian diproses dengan menghitung nilai rata-rata (mean) untuk setiap pernyataan dan aspek yang dievaluasi. Nilai rata-rata ini digunakan untuk mencerminkan tingkat pemahaman mahasiswa.

Rata-rata = ∑ Nilai Jawaban Responden / Jumlah Respoden

Untuk memberikan gambaran tingkat pemahaman secara lebih komprehensif dan mudah dibandingkan, nilai rata-rata selanjutnya dikonversi ke dalam Indeks Pemahaman. Indeks pemahaman dinyatakan dalam bentuk persentase dan dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

Indeks Pemahaman (%) = (Nilai Rata-rata / Skor Maksimum) × 100

Untuk menginterpretasikan nilai rata-rata yang diperoleh dari setiap indikator, digunakan pedoman rentang nilai tingkat kepuasan berdasarkan skala Likert. Rentang nilai ini berfungsi sebagai acuan dalam mengklasifikasikan hasil perhitungan rata-rata ke dalam kategori tingkat kepuasan responden, sehingga hasil analisis dapat disajikan secara objektif, konsisten, dan mudah dipahami.

Tabel 2. Tingkat Kepuasan (Rensis Likert, 1932)

Rentang Nilai Rata-Rata	Kategori Pemahaman
1,00-1,75	Sangat Tidak Paham
1,76-2,50	Tidak Paham
2,51-3,25	Paham
3,26-4,00	Sangat Paham

BAB III

HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Hasil Survey Pemahaman

Hasil survei ini menunjukkan hasil rekaman jawaban responden yaitu dosen homebase dan dosen pengajar, tenaga kependidikan dan mahasiswa aktif pada Tahun 2026. Total jumlah responden yang terlibat dalam survei sebanyak 58 orang, yang mencakup 100% dari total responden yang seharusnya mengisi survei. Data selengkapnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel.3 Jumlah Responden

No	**Responden**	**Jumlah**
1	Dosen	12
2	Tendik	2
3	Mahasiswa	44
Total Responden		58
Presentase (%) Responden		100

Hasil survei pemahaman dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) dapat dilihat sesuai data berikut ini yang menyajikan hasil pengukuran tersebut:

Tabel. 4 Persentase Skala Likert

Skala	**Jumlah**	**Persentase**
1 – Sangat Tidak Paham	0	0%
2 – Tidak Paham	0	0%
3 – Paham	148	13,43%
4 – Sangat Paham	954	86,57%
Total	1102	100%

Berdasarkan hasil pengolahan data survei pemahaman, diperoleh sebanyak 1.102 jawaban dari seluruh komponen pengukuran. Hasil survei menunjukkan bahwa sebanyak 954 jawaban (86,57%) berada pada skala 4 atau kategori Sangat Paham, sedangkan sebanyak 148 jawaban (13,43%) berada pada skala 3 atau kategori Paham.

Sementara itu, tidak terdapat jawaban pada skala 1 (Sangat Tidak Paham) maupun skala 2 (Tidak Paham), yang masing-masing memperoleh persentase sebesar 0%.

Hasil tersebut menunjukkan bahwa tingkat pemahaman responden secara umum berada pada kategori sangat baik. Dominasi jawaban pada kategori Sangat Paham mengindikasikan bahwa sebagian besar responden telah memiliki pemahaman yang sangat baik terhadap aspek-aspek yang diukur dalam survei. Selain itu, tidak adanya jawaban pada kategori Tidak Paham dan Sangat Tidak Paham menunjukkan bahwa seluruh responden setidaknya telah memiliki tingkat pemahaman terhadap materi atau informasi yang menjadi objek pengukuran.

Apabila dihitung berdasarkan skala Likert 1–4, nilai rata-rata keseluruhan adalah 3,87 dari 4,00, dengan indeks pemahaman sebesar 96,68%. Dengan demikian, hasil survei ini dapat dikategorikan dalam tingkat Sangat Paham.

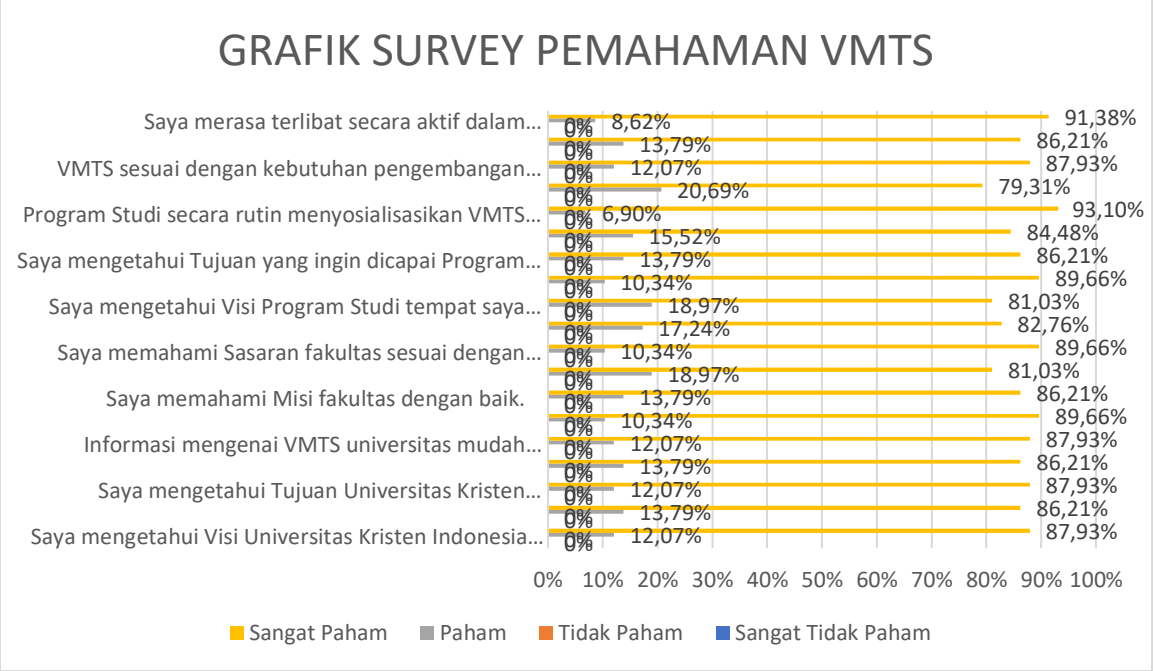
Secara keseluruhan, hasil survei memperlihatkan bahwa penyampaian informasi dan sosialisasi terhadap aspek yang diukur telah berjalan dengan sangat baik. Meskipun demikian, upaya peningkatan pemahaman tetap perlu dilakukan secara berkelanjutan melalui sosialisasi, penyebarluasan informasi, serta pelibatan aktif seluruh unsur terkait. Hal ini penting untuk mempertahankan capaian pemahaman yang telah diperoleh sekaligus meningkatkan kualitas pemahaman responden pada periode survei berikutnya.

Tabel. 5 Indeks Kepuasan (%)

No	Komponen Pengukuran	Skala 1	%	Skala 2	%	Skala 3	%	Skala 4	%	Rata-rata	Indeks
1	Saya mengetahui Visi Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	7	12,07%	51	87,93%	3,88	96,98%
2	Saya memahami isi Misi Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	8	13,79%	50	86,21%	3,86	96,55%

3	Saya mengetahui Tujuan Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	7	12,07%	51	87,93%	3,88	96,98%
4	Saya memahami Sasaran yang ingin dicapai Universitas Kristen Indonesia Toraja.	0	0%	0	0%	8	13,79%	50	86,21%	3,86	96,55%
5	Informasi mengenai VMTS universitas mudah diakses oleh civitas akademika.	0	0%	0	0%	7	12,07%	51	87,93%	3,88	96,98%
6	Saya mengetahui Visi fakultas tempat saya bernaung.	0	0%	0	0%	6	10,34%	52	89,66%	3,90	97,41%
7	Saya memahami Misi fakultas dengan baik.	0	0%	0	0%	8	13,79%	50	86,21%	3,86	96,55%
8	Saya mengetahui Tujuan fakultas yang ingin dicapai.	0	0%	0	0%	11	18,97%	47	81,03%	3,81	95,26%
9	Saya memahami Sasaran fakultas sesuai dengan bidang keilmuan.	0	0%	0	0%	6	10,34%	52	89,66%	3,90	97,41%
10	Fakultas secara aktif menyosialisasikan VMTS kepada mahasiswa, dosen, dan tendik.	0	0%	0	0%	10	17,24%	48	82,76%	3,83	95,69%
11	Saya mengetahui Visi Program Studi tempat saya belajar	0	0%	0	0%	11	18,97%	47	81,03%	3,81	95,26%
12	Saya memahami Misi Program Studi dengan jelas.	0	0%	0	0%	6	10,34%	52	89,66%	3,90	97,41%
13	Saya mengetahui Tujuan yang ingin dicapai Program Studi.	0	0%	0	0%	8	13,79%	50	86,21%	3,86	96,55%

14	Saya memahami Sasaran Program Studi sesuai bidang keilmuan.	0	0%	0	0%	9	15,52%	49	84,48%	3,84	96,12%
15	Program Studi secara rutin menyosialisasikan VMTS kepada mahasiswa, dosen, dan tendik.	0	0%	0	0%	4	6,90%	54	93,10%	3,93	98,28%
16	VMTS universitas, fakultas, dan program studi mudah dipahami oleh civitas akademika.	0	0%	0	0%	12	20,69%	46	79,31%	3,79	94,83%
17	VMTS sesuai dengan kebutuhan pengembangan keilmuan dan dunia kerja.	0	0%	0	0%	7	12,07%	51	87,93%	3,88	96,98%
18	VMTS mendorong semangat dan motivasi saya dalam bekerja/belajar di UKI Toraja.	0	0%	0	0%	8	13,79%	50	86,21%	3,86	96,55%
19	Saya merasa terlibat secara aktif dalam mewujudkan VMTS universitas, fakultas, dan prodi.	0	0%	0	0%	5	8,62%	53	91,38%	3,91	97,84%
	Total Rata rata	0	0%	0	0%	148	13,43%	954	86,57%	3,87	96,64%



Berdasarkan hasil pengolahan data survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Universitas Kristen Indonesia Toraja, diperoleh sebanyak 1.102 jawaban dari 19 komponen pengukuran yang diberikan kepada 58 responden. Hasil survei menunjukkan bahwa sebanyak 954 jawaban (86,57%) berada pada skala 4 atau kategori Sangat Paham, sedangkan sebanyak 148 jawaban (13,43%) berada pada skala 3 atau kategori Paham. Tidak terdapat jawaban pada skala 1 (Sangat Tidak Paham) maupun skala 2 (Tidak Paham).

Secara keseluruhan, hasil pengukuran memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,87 dari skala 4, dengan indeks pemahaman sebesar 96,64%. Capaian tersebut menunjukkan bahwa tingkat pemahaman responden terhadap VMTS Universitas Kristen Indonesia Toraja berada pada kategori Sangat Paham. Tingginya persentase jawaban pada kategori Sangat Paham menunjukkan bahwa sebagian besar responden telah mengetahui dan memahami visi, misi, tujuan, serta sasaran universitas, fakultas, dan program studi. Selain itu, tidak adanya jawaban pada kategori kurang memahami menunjukkan bahwa informasi mengenai VMTS telah tersampaikan dengan baik kepada responden.

Berdasarkan hasil analisis setiap komponen pengukuran, komponen dengan nilai rata-rata tertinggi adalah pernyataan bahwa Program Studi secara rutin menyosialisasikan VMTS kepada mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan, dengan rata-rata 3,93 dan indeks 98,28%. Hasil ini menunjukkan bahwa kegiatan sosialisasi VMTS yang dilaksanakan

oleh program studi telah berjalan dengan sangat baik dan memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan pemahaman civitas akademika.

Komponen berikutnya yang memperoleh nilai tinggi adalah pernyataan bahwa responden merasa terlibat secara aktif dalam mewujudkan VMTS universitas, fakultas, dan program studi, dengan rata-rata 3,91 dan indeks 97,84%. Sementara itu, komponen mengenai pengetahuan terhadap visi fakultas, pemahaman sasaran fakultas sesuai bidang keilmuan, serta pemahaman misi program studi masing-masing memperoleh rata-rata 3,90 dengan indeks 97,41%. Capaian ini mengindikasikan bahwa responden tidak hanya mengetahui arah pengembangan institusi, tetapi juga memiliki pemahaman mengenai peran fakultas dan program studi dalam mewujudkan VMTS.

Meskipun secara keseluruhan hasil survei menunjukkan capaian yang sangat baik, masih terdapat beberapa komponen yang perlu mendapat perhatian untuk peningkatan kualitas sosialisasi dan pemahaman VMTS. Komponen dengan nilai rata-rata terendah adalah pernyataan bahwa VMTS universitas, fakultas, dan program studi mudah dipahami oleh civitas akademika, dengan rata-rata 3,79 dan indeks 94,83%. Selanjutnya, komponen mengenai pengetahuan responden terhadap tujuan fakultas yang ingin dicapai serta pengetahuan terhadap visi program studi masing-masing memperoleh rata-rata 3,81 dengan indeks 95,26%. Hasil tersebut menunjukkan perlunya penguatan penjelasan mengenai keterkaitan VMTS pada tingkat universitas, fakultas, dan program studi agar lebih mudah dipahami oleh seluruh civitas akademika.

Dari hasil tersebut, dapat diketahui bahwa sosialisasi VMTS telah terlaksana dengan baik, terutama pada tingkat program studi. Namun, kegiatan sosialisasi perlu terus ditingkatkan melalui penyampaian informasi yang lebih terarah, penggunaan media informasi yang mudah diakses, serta penjelasan yang lebih sederhana dan sistematis mengenai visi, misi, tujuan, dan sasaran pada setiap tingkatan organisasi. Selain itu, keterlibatan dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa perlu terus diperkuat agar pemahaman terhadap VMTS tidak hanya bersifat pengetahuan, tetapi juga diwujudkan dalam pelaksanaan kegiatan akademik maupun nonakademik.

Secara keseluruhan, hasil survei menunjukkan bahwa pemahaman civitas akademika terhadap VMTS Universitas Kristen Indonesia Toraja telah mencapai kategori sangat baik, dengan indeks sebesar 96,64%. Capaian ini menjadi indikator positif bahwa penyampaian

dan sosialisasi VMTS telah berjalan secara efektif. Hasil survei juga menjadi dasar bagi institusi, fakultas, dan program studi untuk mempertahankan praktik sosialisasi yang telah berjalan baik serta melakukan perbaikan berkelanjutan terhadap aspek-aspek yang masih memerlukan penguatan.

BAB IV

TINDAK LANJUT HASIL SURVEI

4.1 Evaluasi Tindak Lanjut

Berdasarkan hasil survei pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Universitas Kristen Indonesia Toraja Tahun 2026, diketahui bahwa tingkat pemahaman dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa telah mencapai kategori Sangat Paham, dengan nilai rata-rata sebesar 3,87 dari skala 4 dan indeks pemahaman sebesar 96,64%. Dari total 1.102 jawaban pada 19 komponen pengukuran, sebanyak 954 jawaban (86,57%) berada pada kategori Sangat Paham dan 148 jawaban (13,43%) berada pada kategori Paham. Tidak terdapat jawaban pada kategori Tidak Paham maupun Sangat Tidak Paham.

Capaian tersebut menunjukkan bahwa kegiatan penyampaian informasi dan sosialisasi VMTS kepada civitas akademika telah berjalan dengan baik. Meskipun demikian, hasil survei tetap perlu dievaluasi untuk mengidentifikasi aspek-aspek yang perlu dipertahankan dan ditingkatkan. Komponen dengan nilai tertinggi adalah kegiatan sosialisasi VMTS secara rutin oleh program studi, dengan rata-rata 3,93 dan indeks 98,28%. Hal ini menunjukkan bahwa program studi telah melaksanakan sosialisasi secara efektif dalam meningkatkan pemahaman civitas akademika.

Di sisi lain, komponen dengan nilai terendah adalah kemudahan memahami VMTS universitas, fakultas, dan program studi, dengan rata-rata 3,79 dan indeks 94,83%. Selain itu, pengetahuan mengenai tujuan fakultas dan visi program studi masing-masing memperoleh rata-rata 3,81 dan indeks 95,26%. Oleh karena itu, diperlukan penguatan sosialisasi dan penjelasan mengenai keterkaitan VMTS pada tingkat universitas, fakultas, dan program studi agar seluruh civitas akademika memiliki pemahaman yang lebih menyeluruh.

Evaluasi ini menjadi dasar bagi institusi, fakultas, dan program studi untuk menyusun langkah tindak lanjut yang berorientasi pada peningkatan pemahaman, pemerataan akses informasi, serta penguatan keterlibatan civitas akademika dalam mewujudkan VMTS.

4.2 Rencana Tindak Lanjut Hasil Survei

Berdasarkan hasil evaluasi tersebut, Universitas Kristen Indonesia Toraja menetapkan beberapa rencana tindak lanjut untuk mempertahankan capaian pemahaman yang telah diperoleh sekaligus meningkatkan kualitas pemahaman civitas akademika terhadap VMTS. Rencana tindak lanjut disusun dengan memperhatikan komponen yang memperoleh nilai tertinggi maupun komponen yang masih memerlukan penguatan.

Adapun rencana tindak lanjut hasil survei pemahaman VMTS Tahun 2026 adalah sebagai berikut.

1. Meningkatkan Sosialisasi VMTS secara Berkelanjutan

   Institusi, fakultas, dan program studi perlu mempertahankan serta meningkatkan kegiatan sosialisasi VMTS secara terencana dan berkelanjutan. Sosialisasi dilaksanakan melalui rapat dosen, pertemuan tenaga kependidikan, kegiatan akademik, penerimaan mahasiswa baru, kegiatan kemahasiswaan, serta forum pertemuan dengan pemangku kepentingan. Langkah ini dilakukan untuk memastikan bahwa seluruh civitas akademika memperoleh informasi yang sama dan memahami arah pengembangan institusi.

2. Memperkuat Pemahaman terhadap Keterkaitan VMTS Universitas, Fakultas, dan Program Studi

   Mengingat komponen kemudahan memahami VMTS pada tingkat universitas, fakultas, dan program studi memperoleh indeks terendah sebesar 94,83%, diperlukan penjelasan yang lebih sistematis mengenai hubungan antara visi, misi, tujuan, dan sasaran pada setiap tingkatan organisasi. Penjelasan tersebut perlu menunjukkan bagaimana visi dan misi universitas dijabarkan ke dalam visi dan misi fakultas serta program studi, sehingga seluruh civitas akademika memahami keterkaitan dan kontribusi masing-masing dalam mencapai tujuan institusi.

3. Meningkatkan Pemahaman terhadap Tujuan Fakultas dan Visi Program Studi

   Hasil survei menunjukkan bahwa komponen pengetahuan mengenai tujuan fakultas dan visi program studi memperoleh indeks masing-masing sebesar 95,26%. Oleh karena

itu, fakultas dan program studi perlu memberikan penjelasan yang lebih mendalam mengenai arah pengembangan, tujuan yang ingin dicapai, serta sasaran yang menjadi prioritas. Kegiatan ini dapat dilakukan melalui forum akademik, rapat koordinasi, sosialisasi khusus, dan penyampaian dokumen resmi VMTS.

4. Mengoptimalkan Media Informasi dan Publikasi VMTS

Institusi, fakultas, dan program studi perlu memastikan bahwa informasi VMTS tersedia dan mudah diakses oleh seluruh civitas akademika. Media penyampaian informasi dapat berupa website resmi, media sosial institusi, buku pedoman akademik, banner, poster, papan informasi, serta dokumen digital. Penggunaan berbagai media tersebut diharapkan dapat memperluas jangkauan informasi dan membantu civitas akademika memahami VMTS secara lebih mudah.

5. Meningkatkan Keterlibatan Civitas Akademika dalam Implementasi VMTS

Hasil survei menunjukkan bahwa keterlibatan aktif responden dalam mewujudkan VMTS memperoleh indeks sebesar 97,84%. Capaian ini perlu dipertahankan dan ditingkatkan melalui pelibatan dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa dalam kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, pengembangan kelembagaan, serta kegiatan kemahasiswaan. Dengan demikian, pemahaman terhadap VMTS dapat diwujudkan dalam pelaksanaan tugas dan tanggung jawab masing-masing unsur.

6. Mengintegrasikan VMTS dalam Pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi

VMTS perlu dijadikan pedoman dalam perencanaan dan pelaksanaan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi. Setiap unit kerja, fakultas, dan program studi perlu memastikan bahwa program pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat memiliki keterkaitan dengan arah pengembangan institusi. Hal ini bertujuan agar VMTS tidak hanya dipahami sebagai dokumen kelembagaan, tetapi benar-benar menjadi dasar pelaksanaan kegiatan akademik dan nonakademik.

4.3 Strategi Pelaksanaan Tindak Lanjut

Untuk memastikan seluruh rencana tindak lanjut dapat dilaksanakan secara efektif, diperlukan strategi pelaksanaan yang melibatkan pimpinan universitas, fakultas, program studi, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa. Strategi pelaksanaan tindak lanjut hasil survei pemahaman VMTS Tahun 2026 meliputi:

1. Koordinasi antarunit kerja, yaitu memperkuat koordinasi antara pimpinan universitas, fakultas, dan program studi dalam merencanakan serta melaksanakan kegiatan sosialisasi VMTS.
2. Pelaksanaan sosialisasi terjadwal, yaitu menyelenggarakan kegiatan sosialisasi VMTS secara berkala melalui rapat, pertemuan akademik, kegiatan orientasi mahasiswa, dan forum komunikasi civitas akademika.
3. Penguatan media komunikasi dan informasi, yaitu menyediakan informasi VMTS melalui media cetak dan digital yang mudah diakses serta menggunakan bahasa yang jelas dan mudah dipahami.
4. Integrasi VMTS dalam program kerja, yaitu memastikan bahwa setiap unit kerja dan program studi mengacu pada VMTS dalam menyusun rencana kerja, program kegiatan, dan pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi.
5. Peningkatan partisipasi civitas akademika, yaitu mendorong keterlibatan aktif dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa dalam berbagai kegiatan yang mendukung pencapaian VMTS.
6. Dokumentasi kegiatan sosialisasi, yaitu mengarsipkan bukti pelaksanaan sosialisasi berupa undangan, daftar hadir, materi kegiatan, notulen, foto kegiatan, dan dokumen pendukung lainnya sebagai bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan tindak lanjut.

4.4 Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan evaluasi dilakukan untuk memastikan bahwa seluruh rencana tindak lanjut hasil survei pemahaman VMTS dapat dilaksanakan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Kegiatan monitoring dilakukan oleh unit atau pihak yang bertanggung jawab terhadap pelaksanaan sosialisasi dan implementasi VMTS di tingkat universitas, fakultas, dan program studi.

Monitoring dilaksanakan dengan memperhatikan beberapa aspek, yaitu keterlaksanaan kegiatan sosialisasi, ketersediaan dan kemudahan akses informasi VMTS, tingkat pemahaman civitas akademika, serta keterlibatan dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa dalam mendukung pencapaian VMTS. Hasil monitoring didokumentasikan sebagai bahan evaluasi untuk mengetahui efektivitas kegiatan yang telah dilaksanakan dan mengidentifikasi kendala yang masih dihadapi.

Evaluasi dilakukan melalui peninjauan dokumen pelaksanaan kegiatan, rapat koordinasi, diskusi dengan civitas akademika, serta pelaksanaan survei pemahaman secara berkala. Hasil evaluasi selanjutnya digunakan sebagai dasar dalam menetapkan langkah perbaikan dan penyempurnaan program sosialisasi VMTS pada periode berikutnya.

Adapun indikator monitoring dan evaluasi tindak lanjut meliputi:

1. Terlaksananya kegiatan sosialisasi VMTS secara berkala pada tingkat universitas, fakultas, dan program studi.
2. Tersedianya dokumen dan media informasi VMTS yang mudah diakses oleh civitas akademika.
3. Meningkatnya pemahaman civitas akademika mengenai keterkaitan VMTS universitas, fakultas, dan program studi.
4. Meningkatnya pemahaman terhadap tujuan fakultas dan visi program studi.
5. Terlaksananya integrasi VMTS dalam kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
6. Meningkatnya keterlibatan aktif civitas akademika dalam mendukung pencapaian VMTS.
7. Tersedianya dokumen hasil monitoring, evaluasi, dan tindak lanjut sebagai bukti pelaksanaan peningkatan mutu berkelanjutan.

BAB V

KESIMPULAN DAN PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pelaksanaan dan analisis Survei Pemahaman Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Universitas Kristen Indonesia Toraja Tahun 2026, dapat disimpulkan bahwa tingkat pemahaman dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa terhadap VMTS universitas, fakultas, dan program studi berada pada kategori Sangat Paham. Survei ini melibatkan 58 responden yang terdiri atas 12 dosen, 2 tenaga kependidikan, dan 44 mahasiswa, atau mencapai 100% dari jumlah responden yang ditargetkan.

Berdasarkan hasil pengolahan data terhadap 19 komponen pengukuran, diperoleh total 1.102 jawaban. Sebanyak 954 jawaban (86,57%) berada pada kategori Sangat Paham dan 148 jawaban (13,43%) berada pada kategori Paham. Tidak terdapat jawaban pada kategori Tidak Paham maupun Sangat Tidak Paham. Hasil tersebut menunjukkan bahwa seluruh responden telah memiliki pemahaman terhadap aspek VMTS yang diukur, dengan capaian indeks pemahaman keseluruhan sebesar 96,64% sebagaimana tercantum dalam tabel hasil survei.

Hasil analisis setiap komponen menunjukkan bahwa komponen dengan capaian tertinggi adalah sosialisasi VMTS yang dilakukan secara rutin oleh program studi kepada mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan, dengan nilai rata-rata 3,93 dan indeks 98,28%. Selain itu, keterlibatan aktif responden dalam mewujudkan VMTS universitas, fakultas, dan program studi memperoleh nilai rata-rata 3,91 dengan indeks 97,84%. Capaian ini menunjukkan bahwa kegiatan sosialisasi program studi telah berjalan dengan sangat baik dan civitas akademika memiliki kesadaran untuk berpartisipasi dalam mewujudkan arah pengembangan institusi.

Meskipun demikian, masih terdapat beberapa aspek yang perlu ditingkatkan. Komponen mengenai kemudahan memahami VMTS universitas, fakultas, dan program studi memperoleh nilai rata-rata terendah, yaitu 3,79 dengan indeks 94,83%. Sementara itu, pengetahuan mengenai tujuan fakultas dan visi program studi masing-masing memperoleh nilai rata-rata 3,81 dengan indeks 95,26%. Oleh karena itu, diperlukan

penguatan sosialisasi dan penyampaian informasi yang lebih sistematis agar keterkaitan VMTS pada tingkat universitas, fakultas, dan program studi dapat dipahami secara menyeluruh oleh seluruh civitas akademika.

Secara keseluruhan, pelaksanaan survei ini menunjukkan bahwa penyampaian dan sosialisasi VMTS di Universitas Kristen Indonesia Toraja telah berjalan dengan sangat baik. Capaian tersebut perlu dipertahankan dan ditingkatkan melalui sosialisasi secara berkala, optimalisasi media informasi, penguatan koordinasi antarunit kerja, serta peningkatan keterlibatan dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa dalam implementasi VMTS. Selain itu, VMTS perlu terus diintegrasikan ke dalam pelaksanaan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan kegiatan pengembangan kelembagaan.

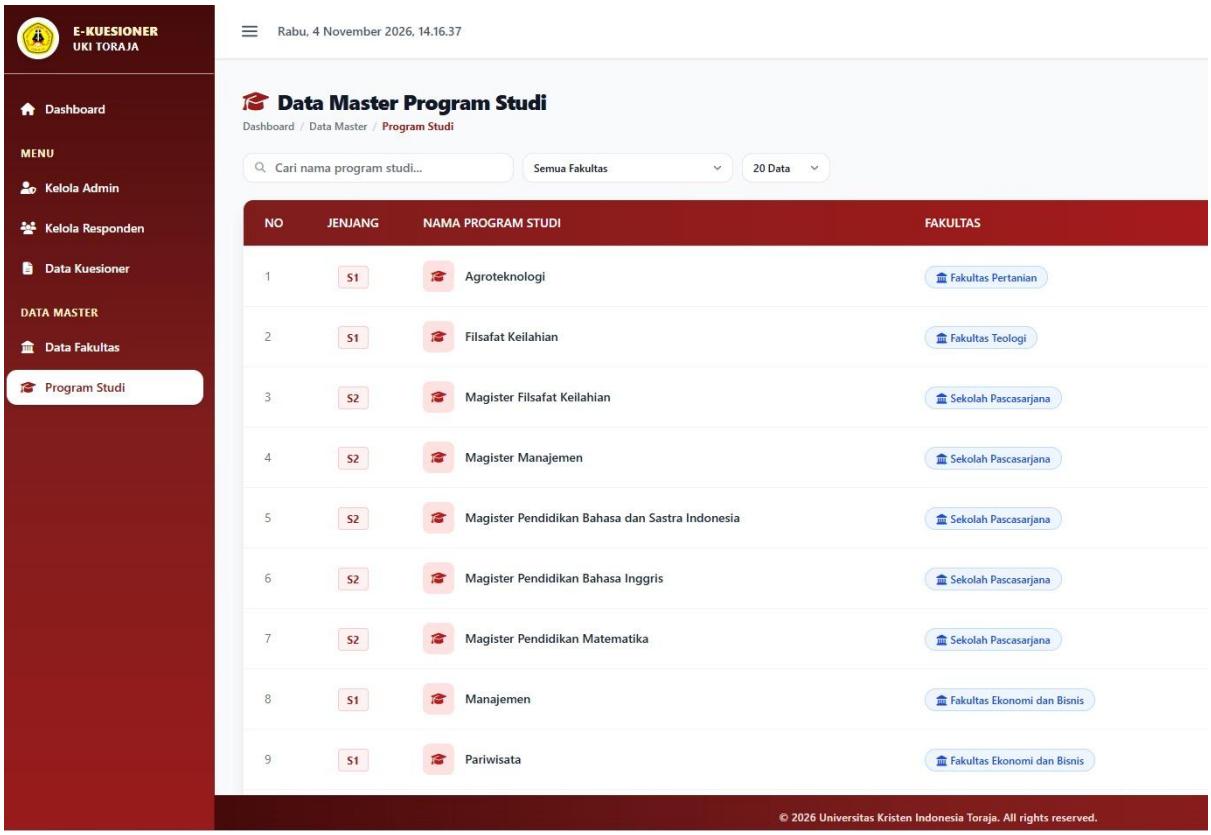
Dengan demikian, hasil survei pemahaman VMTS Tahun 2026 dapat menjadi dasar evaluasi dan pengambilan kebijakan bagi pimpinan universitas, fakultas, dan program studi dalam melaksanakan peningkatan mutu secara berkelanjutan. Diharapkan VMTS tidak hanya dipahami sebagai arah dan pedoman pengembangan institusi, tetapi juga menjadi landasan bagi seluruh civitas akademika dalam melaksanakan tugas, tanggung jawab, dan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi guna mewujudkan visi dan tujuan Universitas Kristen Indonesia Toraja.

5.2 Penutup

Laporan ini disusun sebagai bentuk dokumentasi dan evaluasi dari kegiatan yang telah dilaksanakan. Berdasarkan hasil yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa tujuan dan sasaran kegiatan telah tercapai dengan baik meskipun masih terdapat beberapa hal yang dapat ditingkatkan di masa mendatang.

Hasil laporan ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan untuk perbaikan, pengambilan keputusan serta pengembangan kegiatan berikutnya agar lebih efektif, efisien dan bermanfaat bagi seluruh pihak terkait. Dengan demikian, laporan ini diharapkan memberikan kontribusi positif bagi peningkatan kualitas kegiatan dan pencapaian tujuan organisasi atau institusi secara keseluruhan.

LAMPIRAN


E-KUESIONER
UKI TORAJA
Rabu, 4 November 2026, 14.16.37
Dashboard
MENU
Kelola Admin
Kelola Responden
Data Kuesioner
DATA MASTER
Data Fakultas
Program Studi
Data Master Program Studi
Dashboard / Data Master / Program Studi
Cari nama program studi...
Semua Fakultas
20 Data
NO
JENJANG
NAMA PROGRAM STUDI
FAKULTAS
1 S1 Agroteknologi Fakultas Pertanian
2 S1 Filsafat Keilahian Fakultas Teologi
3 S2 Magister Filsafat Keilahian Sekolah Pascasarjana
4 S2 Magister Manajemen Sekolah Pascasarjana
5 S2 Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Sekolah Pascasarjana
6 S2 Magister Pendidikan Bahasa Inggris Sekolah Pascasarjana
7 S2 Magister Pendidikan Matematika Sekolah Pascasarjana
8 S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis
9 S1 Pariwisata Fakultas Ekonomi dan Bisnis
© 2026 Universitas Kristen Indonesia Toraja. All rights reserved.